

Norma de  
Competencia  
Laboral

# Farmacia y Bioquímica

## Bioquímico Director Técnico de Laboratorio



| DATOS DE LA OCUPACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BIOQUÍMICO DIRECTOR TÉCNICO DE LABORATORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |
| ÁREA DE COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Salud y análisis clínicos                                                                                                                                                                                                                 |
| SUBÁREA DE COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Realización e interpretación de análisis clínicos                                                                                                                                                                                         |
| ÁREA OCUPACIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Establecimientos dedicados a la realización de análisis clínicos destinados a la prevención, diagnóstico y seguimiento de enfermedades en los seres humanos y de análisis químicos, bromatológicos, toxicológicos y forenses de todo tipo |
| NORMAS DE LA ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Constitución Nacional Argentina.- Ley de contrato de trabajo N° 20744/76.- Ley de asociaciones sindicales N° 23551/88.- Ley 17132/66.- Resolución MECYT 565/04.- Buenas Practicas de Laboratorio, Norma IRAM – ISO N° 15189.- CCT N° 691/14.- CCT N° 707/15.- Alejandro M. & Madalena L. (2014) <i>Atención bioquímica: reingeniería de la profesión</i> , Editorial Eudeba.-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |
| ALCANCES Y CONDICIONES DEL ROL PROFESIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactúa con pacientes, con el personal técnico y administrativo a cargo y con el titular de la empresa</li> <li>• Durante los horarios de atención fijados por el establecimiento y aprobados por la autoridad (8, 12 o 24 horas diarias, incluidas guardias y turnos)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |
| RELACIONES FUNCIONALES Y JERÁRQUICAS EN EL ESPACIO SOCIAL DE TRABAJO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina y supervisa las funciones del personal auxiliar, técnico y administrativo</li> <li>• Supervisa los pedidos a los proveedores, y las etapas pre-analítica, analítica y pos-analítica de los análisis, así como la información suministrada</li> <li>• Sondea tareas de limpieza y mantenimiento del local</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
| COBERTURA DE LA NORMA DE COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
| La presente Norma de Competencia Laboral es de alcance nacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |
| ORGANIZACIÓN DEL PROCESO DE TRABAJO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Dirige el establecimiento y al personal a cargo; 2. Supervisa la organización, almacenamiento y vigencia de los insumos y reactivos; 3. Organiza los procedimientos preanalíticos, analíticos y posanalíticos; 4. Controla y adecua las prescripciones según el diagnóstico presuntivo; 5. Brinda atención bioquímica en forma responsable y vigila los resultados obtenidos; 6. Establece y mantiene una relación profesional con los pacientes, obteniendo, organizando, registrando y actualizando la información analítica; 7. Descubre y resuelve los problemas relacionados con análisis clínicos; 8. Realiza determinaciones bioquímicas y controla parámetros básicos de salud de la población, como parte de la atención primaria de salud; 9. Deriva los pacientes que necesiten atención médica; 10. Registra las intervenciones bioquímicas en los libros respectivos; 11. Revisa el material informativo y educativo que se ofrece al público; 12. Interactúa con sus pares, dentro y fuera del establecimiento; 13. Fomenta la capacitación del personal auxiliar; 14. Confecciona y aplica guías técnicas de buenas prácticas |                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>MAPA FUNCIONAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>BIOQUÍMICO DIRECTOR TÉCNICO DE LABORATORIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Propósito clave:</b> dirigir el establecimiento y brindar atención bioquímica de calidad de acuerdo con los requerimientos de la normativa aplicable al sector, las necesidades del paciente, las condiciones laborales, los procedimientos internos y el cuidado del ambiente. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1. Recepcionar y conservar los insumos y reactivos, para organizarlos en el establecimiento según buenas prácticas</b>                                                                                                                                                          | 1.1. Inspeccionar la procedencia, estado, rotulación y vigencia en que ingresan los insumos y reactivos, teniendo en cuenta sus especificaciones técnicas<br>1.2. Organizar los productos y disponerlos de modo de conservarlos según exigencias del fabricante                                                     |
| <b>2. Preparar al paciente y proceder con la atención bioquímica preanalítica según corresponda a cada estudio</b>                                                                                                                                                                 | 2.1. Recibir al paciente y/o atender su consulta, y prepararlo para la obtención correcta de muestras, según las indicaciones médicas y la presunción diagnóstica<br>2.2. Extraer, acondicionar y conservar las muestras, según las determinaciones a realizar, bajo normas de bioseguridad                         |
| <b>3. Analizar las muestras garantizando la calidad del proceso según controles internos y externos</b>                                                                                                                                                                            | 3.1. Efectuar los análisis prescriptos o de atención primaria, aplicando procedimientos estandarizados de calidad controlada y que contemplen la individualidad del paciente y su patología                                                                                                                         |
| <b>4. Interpretar los resultados obtenidos e informarlos a prescriptores y pacientes empleando vocabulario adecuado</b>                                                                                                                                                            | 4.1. Redactar la conclusión bioquímica de los estudios realizados, atendiendo a las presunciones del caso<br>4.2. Explicar al paciente en forma coloquial y al médico de modo técnico, los hallazgos biodiagnósticos obtenidos con los análisis terminados                                                          |
| <b>5. Documentar las intervenciones bioquímicas según normativa aplicable</b>                                                                                                                                                                                                      | 5.1. Registrar el ingreso de los insumos, asentar las intervenciones realizadas y archivar los comprobantes, indicaciones e informes, de acuerdo con la normativa<br>5.2. Describir y actualizar las tareas del personal y los requerimientos al propietario del establecimiento, en los registros correspondientes |

| <b>ROL OCUPACIONAL:</b> BIOQUÍMICO DIRECTOR TÉCNICO DE LABORATORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título de la unidad de competencia:</b> 1. Recepcionar y conservar los insumos y reactivos, para organizarlos en el establecimiento según buenas prácticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Título del elemento de competencia:</b> 1.1. Inspeccionar la procedencia, estado, rotulación y vigencia en que ingresan los insumos, teniendo en cuenta sus especificaciones técnicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Criterio de desempeño</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Evidencia de desempeño</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Evidencia de producto</b>                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Asegurar que las dimensiones, mobiliario e instrumental del área de recepción cumpla con la normativa aplicable y pautas internas</li> <li>Establecer los procedimientos y responsabilidades para evaluar procedencia, estado, rotulación y vigencia de los insumos y materias primas ingresados</li> <li>Supervisar que la procedencia, estado, rotulación y vigencia de los ingresos sea adecuada y cumpla buenas prácticas y pautas de seguridad, higiene y medio ambiente</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Emplea diseños y planos que aseguran que las dimensiones, mobiliario e instrumental cumplen con la normativa y pautas internas</li> <li>Determina las etapas del procedimiento y los responsables de evaluar procedencia, estado, rotulación y vigencia de los reactivos, materiales y elementos usados para analizar</li> <li>Supervisa visualmente y por medio de indicadores de temperatura, aspecto y color, y que la procedencia, estado, rotulación y vigencia de los reactivos es adecuada y segura</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dimensiones, mobiliario e instrumental del área de recepción según normativa aplicable y pautas internas</li> <li>Procedencia, estado, rotulación y vigencia de los insumos asentada</li> </ul> |
| <b>Evidencia de conocimiento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Conocimiento fundamental</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Conocimiento circunstancial</b>                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Normativa sobre características y requerimientos de la recepción de reactivos e insumos</li> <li>Procedimientos y responsabilidades para controlar procedencia, estado, rotulación y vigencia de los reactivos ingresados</li> <li>Alcance de su papel profesional y características de las actividades reservadas</li> <li>Buenas prácticas técnicas, y de seguridad, higiene y medio ambiente</li> </ul>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mecanismos alternativos de inspección de productos con especificaciones no habituales</li> </ul>                                                                                                |
| <b>Campo de aplicación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Establecimientos pequeños, medianos y grandes, individuales o corporativos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Guía de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>El evaluador debe observarlo en situación real de trabajo respecto de la organización de áreas y actividades, en la fijación de procedimientos, la supervisión de tareas y el control de resultados. Debe verificar su capacidad para aplicar normativas y adecuarse a pautas internas, y considerar qué aspectos de la tarea tiene en cuenta para dirigir las actividades diarias</li> </ul>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>ROL OCUPACIONAL:</b> BIOQUÍMICO DIRECTOR TÉCNICO DE LABORATORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título de la unidad de competencia:</b> 1. Recepcionar y conservar los insumos y reactivos, para organizarlos en el establecimiento según buenas prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Título del elemento de competencia:</b> 1.2. Organizar los productos y disponerlos de modo de conservarlos según exigencias del fabricante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Criterio de desempeño</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Evidencia de desempeño</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Evidencia de producto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer por escrito los procedimientos y funciones del personal para la adecuada organización y conservación de insumos</li> <li>• Conservar los insumos en las condiciones de temperatura, humedad y luz exigidas por el fabricante</li> <li>• Supervisar los procedimientos de conservación de insumos de modo que sean adecuados y cumplan buenas prácticas y pautas de seguridad, higiene y medio ambiente</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumple buenas prácticas de procedimientos y responsabilidades en la organización de insumos</li> <li>• Conserva los insumos en las condiciones de temperatura, humedad y luz exigidas por fabricante</li> <li>• Supervisa visualmente y por medio de indicadores de temperatura, aspecto y color, que la conservación de insumos sea adecuada y cumpla buenas prácticas técnicas, de seguridad, higiene y medio ambiente</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insumos organizados según procedimientos, funciones y responsabilidades establecidos en documentos internos</li> <li>• Insumos conservados en condiciones correctas de temperatura, luz y humedad</li> <li>• Planillas de control y supervisión completas</li> </ul> |
| <b>Evidencia de conocimiento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Conocimiento fundamental</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Conocimiento circunstancial</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa sobre características y requerimientos de conservación de insumos y reactivos</li> <li>• Procedimientos y responsabilidades para conservar la materia prima ingresada</li> <li>• Alcance de su papel profesional y características de las actividades reservadas</li> <li>• Buenas prácticas técnicas, y de seguridad, higiene y medio ambiente</li> </ul>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanismos no habituales para la adecuada conservación de insumos</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Campo de aplicación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecimientos pequeños, medianos y grandes, individuales o corporativos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Guía de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• El evaluador debe observarlo en situación real de trabajo respecto de la organización de la materia prima para su adecuada conservación. Debe verificar su capacidad para aplicar normativas y adecuarse a pautas internas, y considerar qué aspectos de la tarea tiene en cuenta para dirigir las actividades diarias</li> </ul>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>ROL OCUPACIONAL: BIOQUÍMICO DIRECTOR TÉCNICO DE LABORATORIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título de la unidad de competencia:</b> 2. Preparar al paciente y proceder con la atención bioquímica preanalítica que corresponda a cada estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5.3. Título del elemento de competencia:</b> 2.1. Recibir al paciente y/o atender su consulta, y prepararlo para la obtención correcta de muestras, según las indicaciones médicas y la presunción diagnóstica                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Criterio de desempeño</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Evidencia de desempeño</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Evidencia de producto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Designar y entrenar al personal auxiliar y administrativo encargado de recibir pacientes</li> <li>• Leer e interpretar las prescripciones con criterio profesional y tratarlas según complejidad y legislación</li> <li>• Preparar al paciente para los procedimientos empleando vocabulario apropiado y material ilustrativo</li> <li>• Supervisar las labores realizadas en cada instancia y rectificar los procesos equivocados</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Designa al personal encargado y lo entrena en las labores escritas</li> <li>• Lee e interpreta prescripciones con criterio profesional y las trata según complejidad y legislación</li> <li>• Emplea vocabulario y elementos apropiados en la comunicación con pacientes</li> <li>• Supervisa las labores realizadas en cada instancia y rectifica los procesos equivocados</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro completo y firmado con las funciones de cada uno de los encargados designados</li> <li>• Prescripciones intervenidas con criterio profesional y tratadas según complejidad y legislación</li> <li>• Libros y/o fichas completos con datos de pacientes atendidos y/o preparados para la obtención de muestras</li> <li>• Consentimientos firmados de los pacientes informados</li> </ul> |
| <b>Evidencia de conocimiento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Conocimiento fundamental</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Conocimiento circunstancial</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa del proceso y etapas de la obtención de muestras</li> <li>• Alcance de su papel profesional y características de las actividades reservadas</li> <li>• Buenas prácticas técnicas, y de seguridad, higiene y medio ambiente</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Requisitos para la obtención de muestras complejas no habituales</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Campo de aplicación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecimientos pequeños, medianos y grandes, individuales o corporativos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Guía de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• El evaluador debe observarlo en situación real de trabajo durante la atención preanalítica del paciente, su admisión informática, y/o la atención de consultas bioquímicas. Debe verificar su capacidad para aplicar normativas y adecuarse a pautas internas, y considerar qué aspectos de la tarea tiene en cuenta para dirigir las actividades diarias</li> </ul>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ROL OCUPACIONAL:</b> BIOQUÍMICO DIRECTOR TÉCNICO DE LABORATORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Título de la unidad de competencia:</b> 2. Preparar al paciente y proceder con la atención bioquímica preanalítica que corresponda a cada estudio                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Título del elemento de competencia:</b> 2.2. Extraer, acondicionar y conservar las muestras, según las determinaciones a realizar, bajo normas de bioseguridad                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Criterio de desempeño</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Evidencia de desempeño</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Evidencia de producto</b>                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Supervisar al encargado de extraer e identificar correctamente las muestras</li> <li>Proteger y conservar las muestras según normas de bioseguridad</li> <li>Supervisar las tareas de cada etapa y rectificar los procesos equivocados</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Supervisa visualmente y con check list a quien extrae e identifica las muestras</li> <li>Protege y conserva las muestras según normativa interna y de bioseguridad</li> <li>Supervisa las tareas de cada etapa y rectifica los procesos equivocados</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Muestras extraídas e identificadas según procedimientos</li> <li>Muestras protegidas y conservadas adecuadamente</li> <li>Planillas completas con tareas y rectificaciones</li> </ul> |
| <b>Evidencia de conocimiento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Conocimiento fundamental</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Conocimiento circunstancial</b>                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Proceso de extracción, identificación y conservación de muestras</li> <li>Alcance de su papel profesional y características de las actividades reservadas</li> <li>Buenas prácticas técnicas y de bioseguridad</li> </ul>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Procesos opcionales de conservación de muestras de alta complejidad</li> </ul>                                                                                                        |
| <b>Campo de aplicación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Establecimientos pequeños, medianos y grandes, individuales o corporativos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Guía de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>El evaluador debe observarlo en situación real de trabajo durante la extracción y conservación correctas de muestras biológicas. Debe verificar su capacidad para aplicar normativas y adecuarse a pautas internas, y considerar qué aspectos de la tarea tiene en cuenta para dirigir las actividades diarias</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ROL OCUPACIONAL:</b> BIOQUÍMICO DIRECTOR TÉCNICO DE LABORATORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Título de la unidad de competencia:</b> 3. Analizar las muestras garantizando la calidad del proceso según controles internos y externos                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Título del elemento de competencia:</b> 3.1. Efectuar los análisis prescriptos o de atención primaria, aplicando procedimientos estandarizados de calidad controlada y que contemplen la individualidad del paciente y su patología                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Criterio de desempeño</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Evidencia de desempeño</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Evidencia de producto</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplear equipamiento adecuado y calibrado en las determinaciones</li> <li>• Analizar muestras según las características del paciente y su diagnóstico presuntivo</li> <li>• Trabajar con normas de control interno y externo de la calidad</li> <li>• Descartar correctamente los residuos generados</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea equipamiento adecuado y calibrado en las determinaciones</li> <li>• Analiza muestras según las características del paciente y su diagnóstico presuntivo</li> <li>• Trabaja con normas de control de la calidad IRAM – ISO 15189</li> <li>• Descarta residuos de acuerdo al protocolo de la empresa de destrucción de residuos peligrosos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registros actualizados de mantenimiento de equipos</li> <li>• Muestras evaluadas descartadas correctamente</li> <li>• Planillas completas de separación de residuos reciclables, peligrosos y patológicos</li> </ul> |
| <b>Evidencia de conocimiento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Conocimiento fundamental</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Conocimiento circunstancial</b>                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso, fundamento de acción y mantenimiento adecuado del instrumental y equipamiento analítico</li> <li>• Alcance de su papel profesional y características de las actividades reservadas</li> <li>• Buenas prácticas técnicas y de bioseguridad</li> </ul>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos alternativos de determinaciones bioquímicas básicas</li> </ul>                                                                                                                                              |
| <b>Campo de aplicación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecimientos pequeños, medianos y grandes, individuales o corporativos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Guía de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• El evaluador debe observarlo en situación real de trabajo durante el empleo de equipos y la realización y/o supervisión de determinaciones. Debe verificar su capacidad para aplicar normativas y adecuarse a pautas internas, y considerar qué aspectos de la tarea tiene en cuenta para dirigir las actividades diarias</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ROL OCUPACIONAL:</b> BIOQUÍMICO DIRECTOR TÉCNICO DE LABORATORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Título de la unidad de competencia:</b> 4. Interpretar los resultados obtenidos e informarlos a prescriptores y pacientes empleando vocabulario adecuado                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Título del elemento de competencia:</b> 4.1. Redactar la conclusión bioquímica de los estudios realizados, atendiendo a las presunciones del caso                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Criterio de desempeño</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Evidencia de desempeño</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Evidencia de producto</b>                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir los valores obtenidos en el informe destinado al paciente y, de corresponder, en su historia clínica</li> <li>• Interpretar los resultados teniendo en cuenta los parámetros bibliográficos y el equipamiento empleado</li> <li>• Redactar las conclusiones en forma breve, precisa y personalizada, considerando toda la analítica resultante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informa los valores obtenidos en el informe destinado al paciente y en su historia clínica</li> <li>• Interpreta los resultados teniendo en cuenta bibliografía y equipamiento empleado</li> <li>• Redacta las conclusiones en forma breve, precisa y personalizada, después de considerar la analítica resultante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registros actualizados con datos de los pacientes</li> <li>• Informes terminados y disponibles para entrega</li> <li>• Conclusiones bioquímicas escritas, firmadas y archivadas</li> </ul> |
| <b>Evidencia de conocimiento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Conocimiento fundamental</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Conocimiento circunstancial</b>                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Información de datos analíticos y redacción de conclusiones según buenas prácticas</li> <li>• Alcance de su papel profesional y características de las actividades reservadas</li> <li>• Buenas prácticas y responsabilidades</li> </ul>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes y conclusiones de valores críticos</li> </ul>                                                                                                                                     |
| <b>Campo de aplicación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecimientos pequeños, medianos y grandes, individuales o corporativos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Guía de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• El evaluador debe observarlo en situación real de trabajo durante la evaluación de resultados y la redacción de informes y conclusiones. Debe verificar su capacidad para aplicar normativas y adecuarse a pautas internas, y considerar qué aspectos de la tarea tiene en cuenta para dirigir las actividades diarias</li> </ul>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ROL OCUPACIONAL:</b> BIOQUÍMICO DIRECTOR TÉCNICO DE LABORATORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| <b>Título de la unidad de competencia:</b> 4. Interpretar los resultados obtenidos e informarlos a prescriptores y pacientes empleando vocabulario adecuado                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| <b>Título del elemento de competencia:</b> 4.2. Explicar al paciente en forma coloquial y al médico de modo técnico, los hallazgos biodiagnósticos obtenidos con los análisis terminados                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| <b>Criterio de desempeño</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Evidencia de desempeño</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Evidencia de producto</b>                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar al paciente el resultado obtenido y entregarle el informe detallándole los pasos a seguir</li><li>• Informar al médico los hallazgos, empleando vocabulario técnico</li></ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Explica al paciente el resultado obtenido, empleando herramientas educativas y le entrega el informe detallándole los pasos a seguir</li><li>• Informa al médico los hallazgos, empleando vocabulario técnico</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Herramientas educativas sobre análisis clínicos expuestas en el sector de consultas</li></ul> |
| <b>Evidencia de conocimiento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| <b>Conocimiento fundamental</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Conocimiento circunstancial</b>                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Técnicas de comunicación con pacientes, profesionales y terceros</li><li>• Alcance de su papel profesional y características de las actividades reservadas</li><li>• Buenas prácticas y responsabilidades</li></ul>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Educación de pacientes con dificultades especiales</li></ul>                                  |
| <b>Campo de aplicación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Establecimientos pequeños, medianos y grandes, individuales o corporativos</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| <b>Guía de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• El evaluador debe observarlo en situación real de trabajo durante la atención y educación de pacientes, y en la comunicación con el prescriptor. Debe verificar su capacidad para aplicar normativas y adecuarse a pautas internas, y considerar qué aspectos de la tarea tiene en cuenta para dirigir las actividades diarias</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ROL OCUPACIONAL:</b> BIOQUÍMICO DIRECTOR TÉCNICO DE LABORATORIO                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Título de la unidad de competencia:</b> 5. Documentar las intervenciones bioquímicas según la normativa aplicable                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Título del elemento de competencia:</b> 5.1. Registrar el ingreso de los insumos, asentar las intervenciones realizadas y archivar los comprobantes, indicaciones e informes, de acuerdo con la normativa                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Criterio de desempeño</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Evidencia de desempeño</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Evidencia de producto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Registrar y actualizar la información de los ingresos y egresos</li> <li>Incorporar los libros obligatorios y recomendados, efectuando los asientos correspondientes</li> <li>Archivar prescripciones, comprobantes e informes de manera organizada según normativa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Registra y actualiza la información de los productos ingresados (proveedores) y los egresados (pacientes)</li> <li>Incorpora los libros obligatorios y recomendados (Inspecciones, Novedades laborales, etc.) y efectúa los asientos correspondientes</li> <li>Archiva facturas, prescripciones y comprobantes en biblioratos numerados en forma organizada.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Registro actualizado de los productos ingresados y egresados</li> <li>Planillas de control de temperatura completas</li> <li>Anotación actualizada con información de los pacientes atendidos</li> <li>Libros técnicos y laborales con asientos incorporados</li> <li>Facturas, prescripciones y comprobantes archivados en biblioratos numerados</li> </ul> |
| <b>Evidencia de conocimiento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Conocimiento fundamental</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Conocimiento circunstancial</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Registración de insumos ingresados, estudios realizados y archivo de actuaciones</li> <li>Alcance de su papel profesional y características de las actividades reservadas</li> <li>Buenas prácticas técnicas, y de seguridad, higiene y medio ambiente</li> </ul>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de insumos con cadena de frío y archivo de sus constancias</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Campo de aplicación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Establecimientos pequeños, medianos y grandes, individuales o corporativos</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Guía de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>El evaluador debe observarlo en situación real de trabajo durante la registración. Debe verificar su capacidad para aplicar normativas y adecuarse a pautas internas, y considerar qué aspectos de la tarea tiene en cuenta para dirigir las actividades diarias</li> </ul>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ROL OCUPACIONAL:</b> BIOQUÍMICO DIRECTOR TÉCNICO DE LABORATORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Título de la unidad de competencia:</b> 5. Documentar las intervenciones bioquímicas según la normativa aplicable                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Título del elemento de competencia:</b> 5.2. Describir y actualizar las tareas del personal y los requerimientos al propietario del establecimiento, en los registros correspondientes                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Criterio de desempeño</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Evidencia de desempeño</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Evidencia de producto</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir las tareas profesionales, técnicas y administrativas del establecimiento y definir sus responsables y comunicarlo internamente, según normativa vigente.</li> <li>• Registrar novedades y asentar los requerimientos del empleador, según normativa vigente</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe las tareas profesionales, técnicas y administrativas del establecimiento, define sus responsables y lo comunica internamente.</li> <li>• Incorpora el registro de novedades laborales y asienta los requerimientos e intercambios con el empleador</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas profesionales, técnicas y administrativas descritas en manuales, con responsables definidos</li> <li>• Registro de novedades laborales incorporado</li> <li>• Intercambios con empleador asentados</li> </ul> |
| <b>Evidencia de conocimiento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Conocimiento fundamental</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Conocimiento circunstancial</b>                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisión de las tareas del personal y documentación del intercambio con el empleador</li> <li>• Alcance de su papel profesional y características de las actividades reservadas</li> <li>• Buenas prácticas técnicas, y de seguridad, higiene y medio ambiente</li> </ul>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas complementarias para el personal del establecimiento</li> </ul>                                                                                                                                               |
| <b>Campo de aplicación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecimientos pequeños, medianos y grandes, individuales o corporativos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Guía de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• El evaluador debe observarlo en situación real de trabajo durante la descripción de las tareas del personal y los intercambios con el propietario. Debe verificar su capacidad para aplicar normativas y adecuarse a pautas internas, y considerar qué aspectos de la tarea tiene en cuenta para dirigir las actividades diarias</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Norma de competencia laboral para: BIOQUÍMICO DIRECTOR TÉCNICO DE LABORATORIO |                         |                                                                                                               |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Elaboró:</b>                                                               | Mariel Emilce Alejandre | Metodólogas                                                                                                   |  |  |
|                                                                               | Mariana Soledad Funes   |                                                                                                               |  |  |
| <b>Revisó:</b>                                                                | José Magariños          | Coordinadores                                                                                                 |  |  |
|                                                                               | Sergio Kohan            |                                                                                                               |  |  |
| <b>Aprobó:</b>                                                                | Marcelo Daniel Peretta  | Secretario general del Sindicato Argentino de Farmacéuticos y Bioquímicos – SAFYB                             |  |  |
|                                                                               | Carlos Raúl Villagra    | Secretario general de la Asociación de Laboratorios Mutuales y Sindicales de la República Argentina – AFMYSRA |  |  |
|                                                                               | Alejandro Russo         | Presidente de la Confederación Argentina de Mutualidades – CAM                                                |  |  |
|                                                                               | Raúl Mascaró            | Presidente de la Confederación Farmacéutica Argentina – COFA                                                  |  |  |